

Чермашенцева Ирина Сергеевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по развитию речи во 2 младшей группе  
«СКАЗКА В ГОСТИ К НАМ ПРИШЛА»

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

Образовательные: Формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия. Активизировать речевые высказывания.

Развивающие: Развивать произношение, интонационную выразительность речи, ритмичность движений.

Воспитательные: Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Оборудование:** запись песенки «Паровоз», персонажи сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Куричка ряба», корзинка с сюрпризом.

### Вводная часть

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки?

*Дети:* Очень любим.

*Воспитатель:* Сказки живут в волшебной стране — за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думают, что вы их забыли. А вы считаете, что сможете их узнать.

*Дети:* Сможем.

*Воспитатель:* Давайте попробуем! Едем в гости к сказкам. Садимся в веселый поезд.

Набирает поезд ход,  
Машинист глядит вперед.  
Держимся мы друг за друга  
И никто не отстает.

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе*

*Поезд останавливается на сказке «Колобок».*

### Ход ООД

### Основная часть

*Воспитатель:* Не лежалось на окошке  
Покатился по дорожке....

- Кто покатился по дорожке? (*Колобок*)
- Кто испек Колобка? (*Колобка испекла Бабашка*)
- Кого встретил Колобок в лесу? (*Зайца, волка, медведя, лису*)
- От кого ушёл Колобок? (*От зайца, от волка, от медведя, от лисы*)
- Кто съел Колобка? (*Съела Колобка лиса*)
- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка*

*Воспитатель:* Хотите поиграть с героями сказки

***Речевая игра:***

Зайка скок-скок-скок, Дети прыгают, как зайки.

Мишка топ-топ-топ (*Топают, изображая мишку*).

А лисичка хлоп-хлоп-хлоп (*Хлопают в ладоши*).

*Воспитатель:* А, теперь, ребята, сядем в поезд и поедем дальше в другую сказку.

Гудит большой паровоз У-У-У. Маленькие вагончики ему отвечают у-у-у-у.

*Дети повторяют за воспитателем.*

*Воспитатель:* Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

Только Мишка им помог

Развалил их ..... (*Теремок*.)

*Воспитатель:* Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (*Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и большой медведь*)

*Воспитатель:* А, кто же сломал теремок? (*Медведь!*)

Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок (*Поможем!*)

Тук да тук молотком (*Кулачком стучат по кулачку*)

Мы построим новый дом

Дом высокий (*Руки вверх вытянуть*).

Дом с окном (*Руки вместе и развести в стороны*).

С острой крышей и трубой. (*Руки в виде крыши*).

В доме мы живем с тобой (*Обнимаемся*).

*Воспитатель:* А, теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.

Едем с горки на горку, с горки на горку, мчится наш поезд вперед.

Двигаются, выполняя полу присед.

Посмотрите, что это? (*Это репка*)

Правильно, мы попали в сказку «Репка».

Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

— Кто посадил репку? (*Дед*)

— Кого позвал Дед? (*Бабку*)

— Кого позвала Бабка? (*Внучку*)

— Кого позвала Внучка? (*Жучка*)

— Кого позвала Жучка? (*Кошку*)

— Кого позвала Кошка? (*Мышку*)

*Дети расставляют героев сказки по порядку.*

Вот теперь все хорошо.

— Проверим колеса. (*Стучат кулачками по колечкам*)

— Садимся в поезд и едем дальше.

Напеваем песенку «чух-чух-чух-чух, ту-ту-ту.» (*Повторяют слова за воспитателем*).

— Кто же в этом домике живёт? (*Курочка, Дед, Баба, мышка*)

— Какая это сказка? (*«Курочка Ряба»*)

— Почему же Дед и Баба грустные. (*Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка*).

— Что же делать? (*Надо им помочь — собрать яичко*)

***Игра «Собери яичко»***

*Собирают разрезную картинку «Золотое яичко»*

— Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

— А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедem, припевая песенку «чух-чух-чух».

*Дети встают в паровозик, держась друг за друга и за паровоз.*

*«Возвращаются» в группу.*

### **Заключительная часть**

— Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (*Понравилось*)

— В каких сказках мы побывали? Кого видели? (*«Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»*)

— Какое у вас было настроение? (*Радостное, веселое*).

— Вы молодцы. Очень добрые дети — помогли зверюшкам построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть сюрприз — это волшебные конфеты. Они помогут вам расти добрыми и дружными.